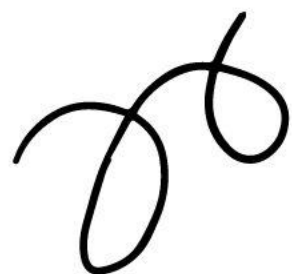




ENSEÑAMOS A LEER



BIENVENIDOS...

SOY LA LIC. **CLAUDIA CAMACHO**

- Terapeuta de Lenguaje y Aprendizaje
- Fundadora y Directora de ComuniK-T
- Fundadora de ComuniK-T Store
- 18 años de experiencia trabajando con niños
- Especialista en problemas de Aprendizaje
- Mama de una peke de 8 años
- Me apasiona orientar a los padres de familia



1 Módulo

Estimulación Lectora



La base para aprender a leer



Cómo motivar la lectura



Mitos y verdades



Conciencia fonológica

2 Módulo

Lectura y Escritura



Herramientas y métodos de lectura



Como abordar los problemas de lectoescritura desde casa

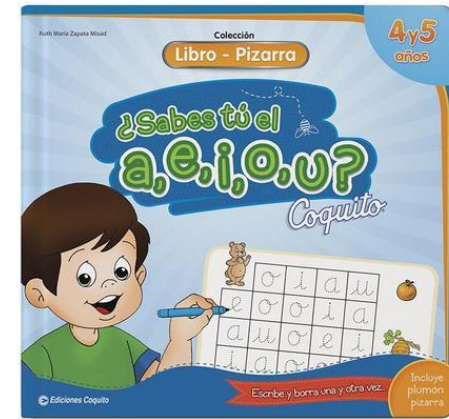


Actividades de reforzamiento



Recomendación de textos, webs, y materiales didácticos.





LA BASE DE TODO



Hay 10 cosas que son necesarias estimular y enseñar antes de que tu peke comience a leer. Si no tiene bien establecida esta base, es muy probable que arrastre algunas dificultades en su lectura y escritura.



Tenemos muchas creencias o mitos acerca de la forma de aprender a leer, que aunque son muy famosos, no han llegado a funcionar del todo o han sido poco efectivos.

ABECEDARIO

Ol

Saber el
abecedario.

#TipComuniKT



- Abecedario ≠ Letras
- No necesariamente de memoria.
- Hay que conocer a la perfección todas las letras del ABC en desorden.
- Hay que saber nombrar las letras ¿Qué letra es esta?
- Hay que saber señalar o identificar ¿Dónde está la letra F?
- Las canciones del abc estimulan a decir las letras y a escucharlas, pero es necesario el apoyo visual

A B C D E F G
H I J K L M N
Ñ O P Q R S T
U V W X Y Z





Aa  abeja	Bb  barca	Cc  cama	Ch ch  chaqueta	Dd  dados
Ee  elefante	Ff  fruta	Gg  gafas	Hh  hoja	Ii  insecto
Jj  jabón	Kk  koala	Ll  leer	Ll ll  llave	Mm  manzana
Nn  nido	Ññ  araña	Oo  oro	Pp  pez	Qq  queso
Rr  reina	rr  perro	Ss  silla	Tt  tambor	Uu  uvas
Vv  vaca	Xx  xilófono	Yy  yogur	Zz  zapato	

“



LETRAS Y NÚMEROS



02

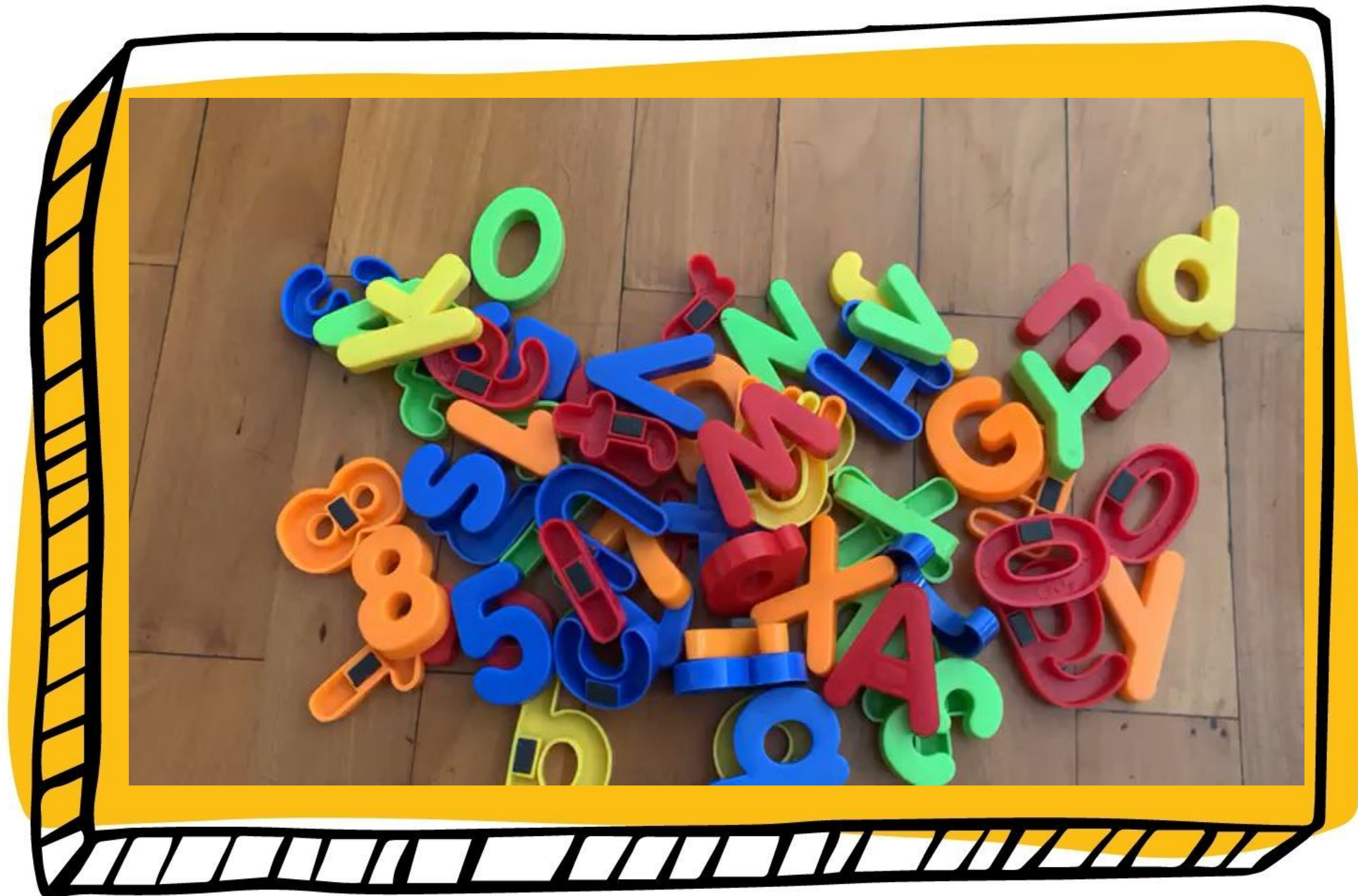
Diferenciar letras
de números.

#TipComuniKT



- Es importante identificar que solo las letras nos sirven para formar palabras
- Algunas confusiones: G-6, I-1, O-0, S-5 al revés, E-3 al revés
- Los niños deben aprender a clasificar estas 2 categorías, letras y números.
- Hay que resaltar siempre la palabra "LETRA" y no decir por ejemplo "esta es la P" sino "esta es la letra P"

“



TIPOS DE LETRA

03

Mostrarle los tipos de letras: Imprenta y ligada (mayúsculas y minúsculas).

#TipComuniKT



- Hay dos tipos de letra para los niños: Imprenta y Ligada
- Hay imprenta mayúscula y minúscula.
- Hay ligada mayúscula y minúscula.
- Para iniciar con el reconocimiento y aprendizaje de las letras, es preferible usar las MAYÚSCULAS en IMPRENTA.
- Para tema de trazos, paralelamente, pueden utilizar además la Imprenta minúscula, y la ligada minúscula.

Aa Bb Cc Dd Ee
Ff Gg Hh Ii Jj Kk
Ll Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt Uu
Vv Ww Xx Yy Zz

minúsculas

a	b	c	d	e	f	g
h	i	j	k	l	m	n
ñ	o	p	q	r	s	t
u	v	w	x	y	z	.

MAYÚSCULAS

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	.

Aa Bb Cc Ch Dd
Ee Ff Gg Hh Ii
Jj Kk Ll ll Mm
Nn Ñn Oo Pp Qq
Rr rr Ss Tt Uu
Vv Uu Ww Xx Yy Zz

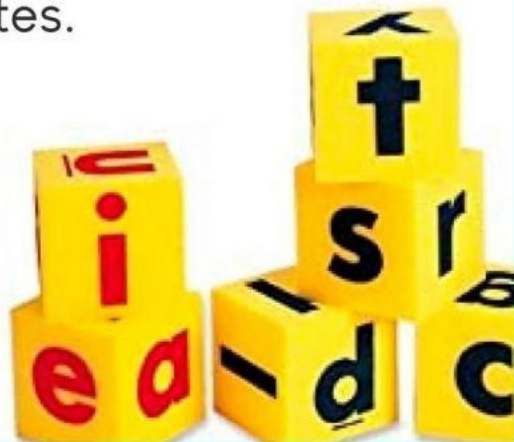
Aa Bb Cc Dd Ee
Ff Gg Hh Ii Jj
Kk Ll Mm Nn Oo
Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx Yy Zz

VOCALES Y CONSONANTES

04

Identificar vocales y consonantes.

#TipComuniKT



- Esta clasificación es vital para lo que será la lectura inicial con sílabas.
- En el caso de las vocales, tampoco es necesario aprendérselas en el orden que conocemos.
- Es recomendable usar dos tipos de colores, para vocales y consonantes, sea en material lúdico, o en papel.
- OJO: la vocal i en minúscula lleva puntito, en mayúscula no.

A	B	C	CH	D	E
F	G	H	I	J	K
L	LL	M	N	Ñ	O
P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z	



LOS SONIDOS

05

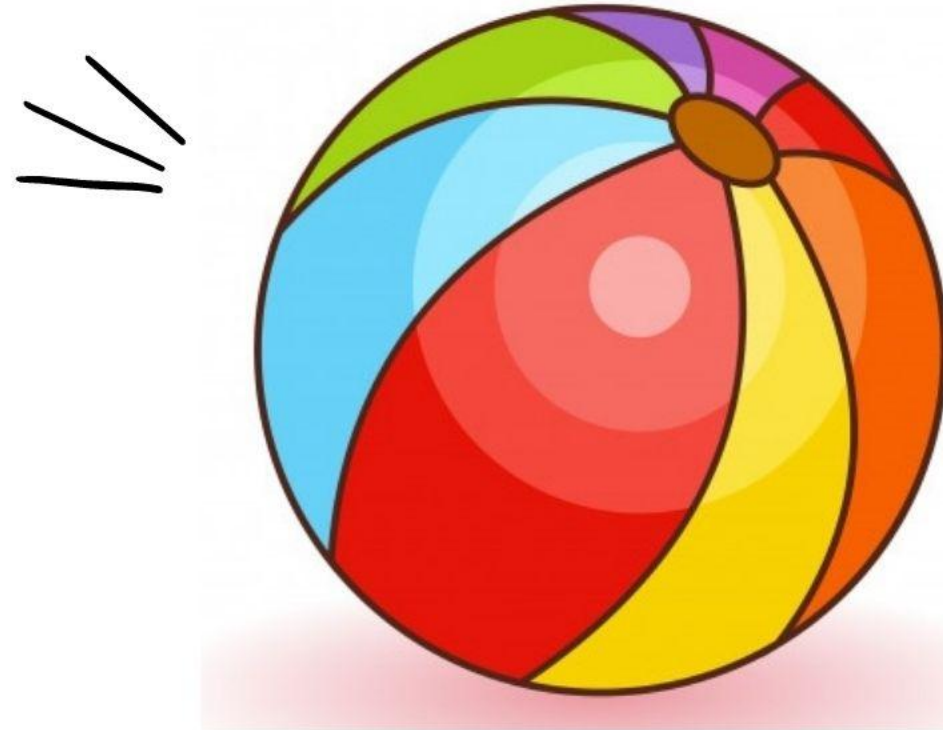
Conocer el sonido
que hace cada letra
del abecedario.

#TipComuniKT



- La letra F (efe) suena ffffffff....
- Las letras del abecedario ayudarán más adelante a deletrear.
- Ojo: deletrear es mencionar todas las letras (no sonidos) de una palabra.
- Aprender los sonidos de las letras ayudarán a unir consonantes con vocales para lo que será la lectura.
- Por eso es importante que tu peke sepa diferenciar entre letras y sonidos de las letras.

p-e-l-o-t-a 🔊



🔊 /p/ /e/ /l/ /o/ /t/ /a/



EL RITMO



06

Separar palabras en sílabas con ritmo y palmadas.

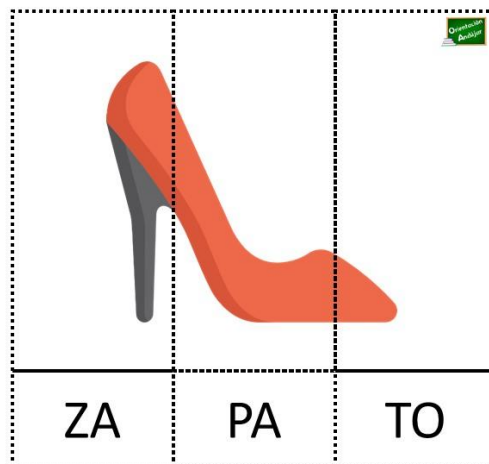
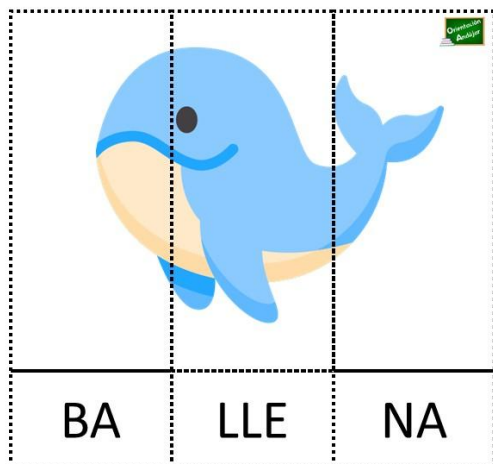
#TipComuniKT



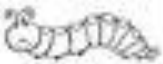
- Separar las palabras en sílabas con apoyo auditivo, táctil, numeral, y visual.
- La manera auditiva es marcando el ritmo de las sílabas
- La manera táctil es hacer palmadas por cada sílaba
- La manera numeral es usando los dedos para saber cuántas sílabas hay.
- La manera visual es utilizando una imagen de la palabra y círculos debajo para pintar o señalar.

“



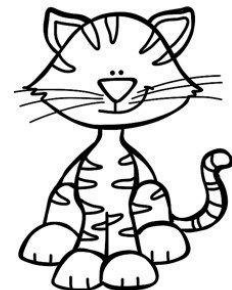


Puntea el número de sílabas

 tortuga	1	2	3	4
 oruga	1	2	3	4
 tambor	1	2	3	4
 bellota	1	2	3	4
 sol	1	2	3	4



Divide en sílabas y colorea

	casa	
	gato	
	bota	



Nombre: _____

**¿Cuántas
sílabas tiene?**



tallo	hoja	flor	agua
fruto	tierra	raíces	Rama
sol	tronco	aire	pimpollo

1 sílaba	2 sílabas
3 sílabas	4 sílabas

PICTOGRAMAS



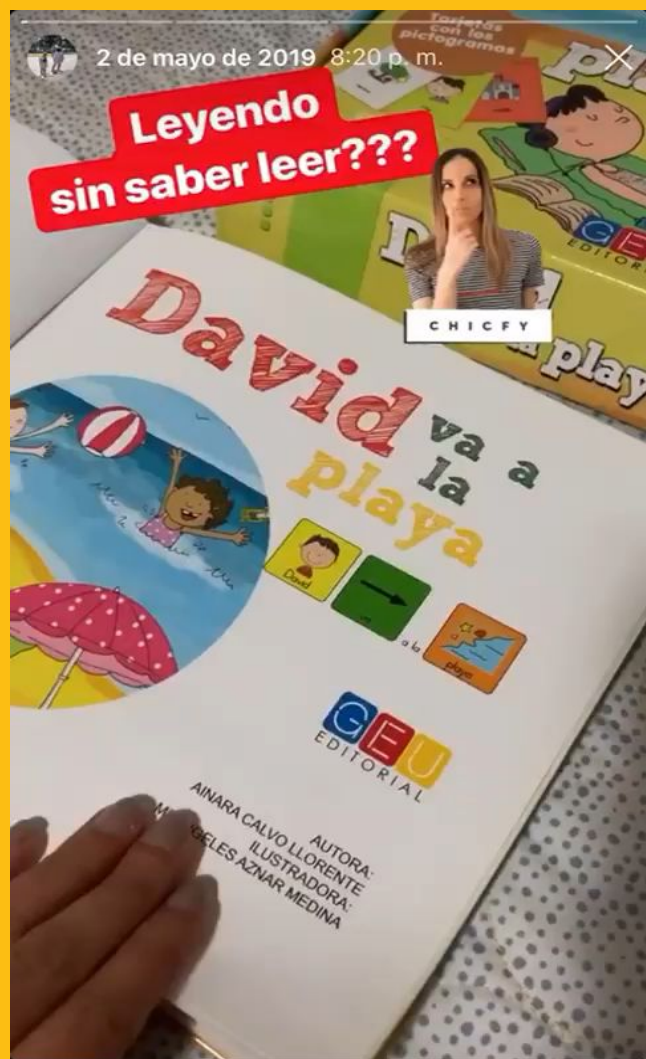
07

Narrar cuentos con Pictogramas.

#TipComuniKT



- Aprender a leer es una cosa, y querer leer es otra, por eso es importante crear el interés con estos cuentos.
- A través de la lectura de imágenes, reforzamos el seguimiento visual de izquierda a derecha.
- Ayudan mucho para la comprensión lectora, es decir, para saber y entender lo que se está leyendo, con apoyo visual.



LATERALIDAD



08

Tener clara la noción de derecha e izquierda.

#TipComuniKT



- Ya se debería tener bien definido en el niño a partir de los 4 años, no solo la noción de derecha e izquierda, sino también la elección de la mano dominante, es decir, si es diestro o zurdo.
- Esta noción también le permitirá hacer un buen seguimiento visual en la lectura (izquierda a derecha)
- Además podrá identificar las letras de manera correcta sin confundir su posición.

PERCEPCIÓN



oq

Identificar qué letras son parecidas (p,q,b,d,etc).

#TipComuniKT

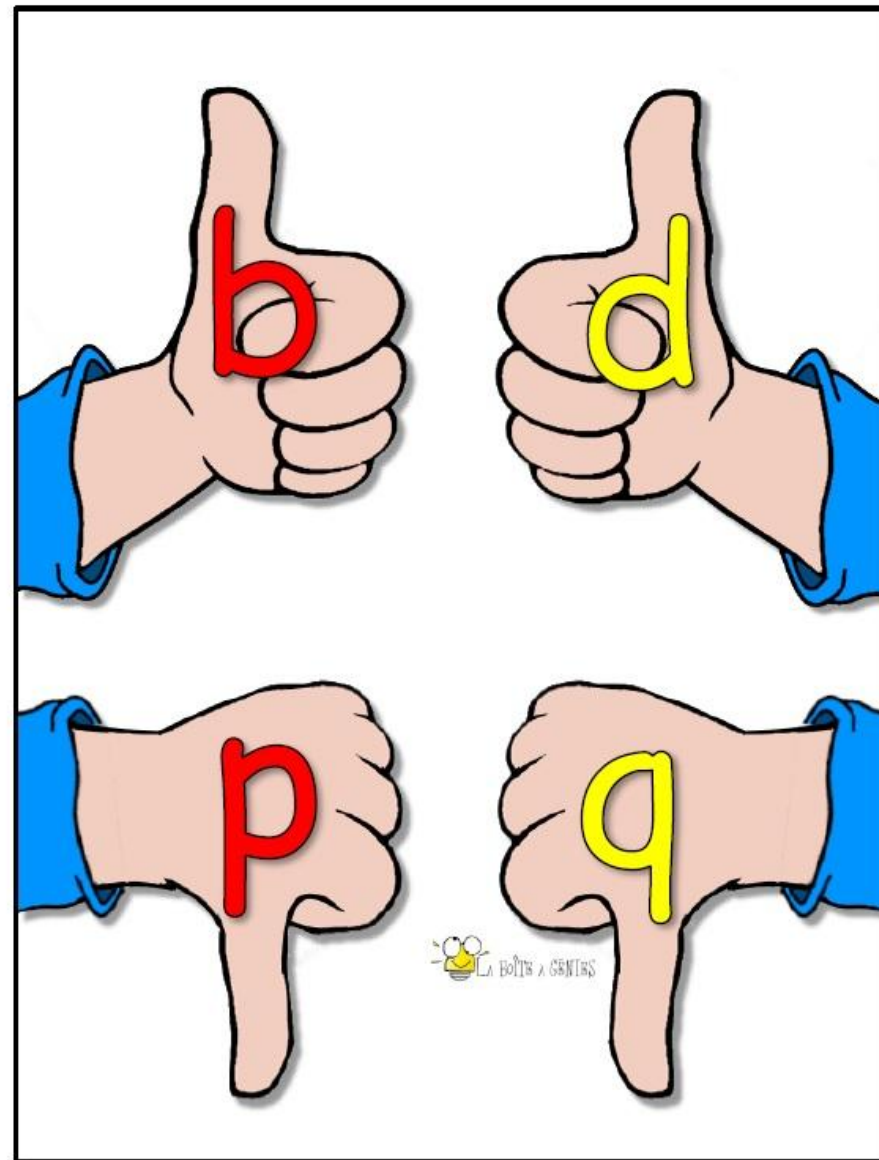


- Muchos de los problemas de aprendizaje (lectoescritura) se generan por la confusión de las letras tanto al leerlas como al escribirlas o copiarlas (percepción visual).
- Por eso los ejercicios de trazos son muy importantes para fijar en el niño la posición correcta de las líneas y curvas que tenga la letra.
- Es vital darle al niño un patrón de las letras y ubicarlas de manera visible junto a su mesa de trabajo.

Escribe las letras con la orientación que corresponde



Copyright © www.dibujosdidacticos.com
Todos los derechos reservados



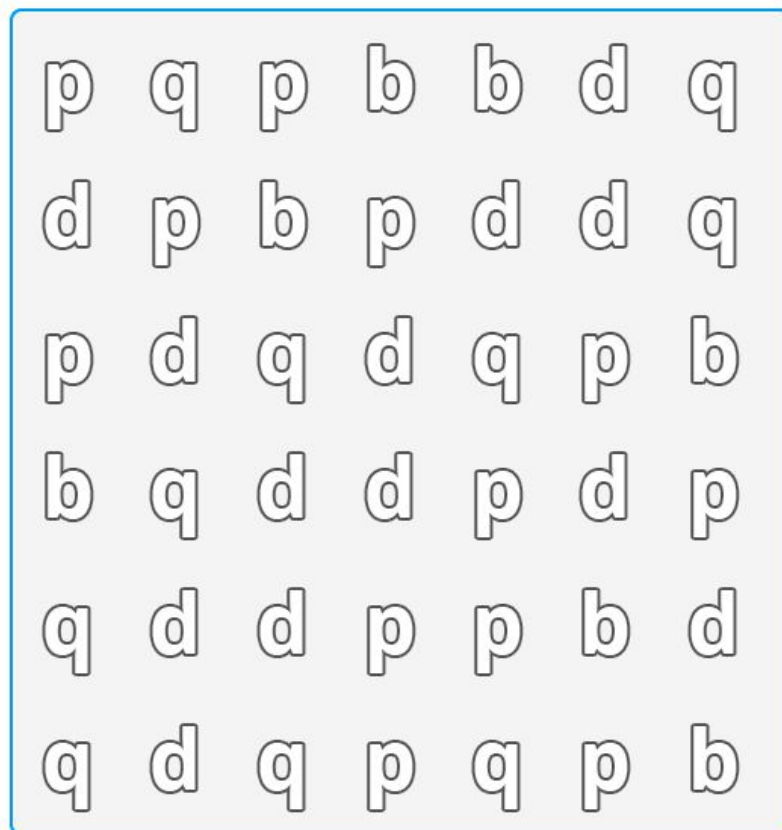
Nombre: _____

Dislexia



Colorea las letras

b **d** **p** **q**

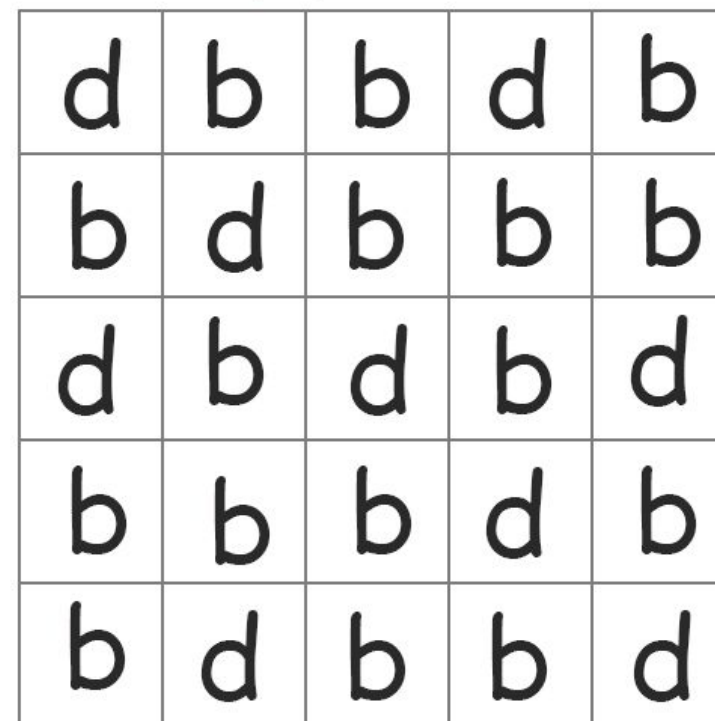


Nombre: _____

Discriminación visual / Dislexia



 **d**
 **b**



SUS TRAZOS



10

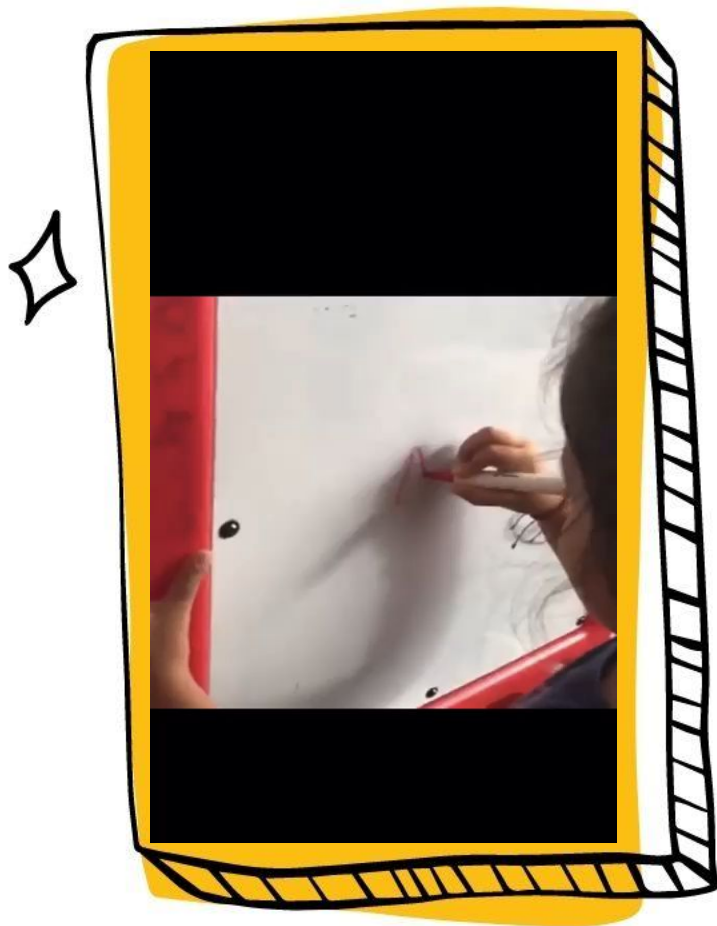
Aprender
las letras
dibujándolas.

#TipComuniKT



- Aprender a leer siempre irá de la mano con el aprender a escribir. ambas deben ser estimuladas.
- Los trazos nos permiten percibir mucho mejor las letras, ayudan a identificar su posición correcta y ubicarlas dentro del espacio lineal.
- Además, refuerza no solo el copiado sino también la escritura espontánea.
- OJO: es importante no solo saber escribir las letras sino también por dónde se comienza a trazar cada letra.

LA IMPORTANCIA DE LOS TRAZOS



LA LECTURA

Existen 3 factores básicos durante este proceso:



Leer



Entender



Querer Leer



MOTÍVALO



Crea un hábito en casa

Toma 10-20 min. diarios para leer con tu peke. Practica la lectura compartida y hazle preguntas acerca de lo que lo estan leyendo.



Escoge libros de acuerdo a su edad

- cuentos con pictogramas
- cuentos con rimas
- libro del abecedario
- cuentos de películas
- cuentos con actividades
- enciclopedias
- cuentos para dormir



Utiliza un juego

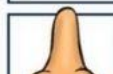
Puedes apoyar la lectura con algun juego o juguete relacionado al tema o idea del cuento para hacerlo mas divertido

CONCIENCIA FONOLÓGICA

Es la clave para aprender a leer. Es la capacidad del niño de reconocer y usar los sonidos en el lenguaje hablado y/o escrito. La idea es estimular al niño de manera audible pero también con apoyo de imágenes.

 Log Therapy

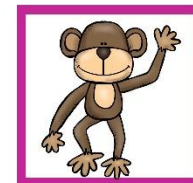
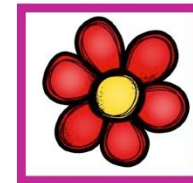
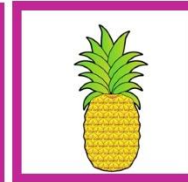
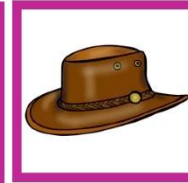
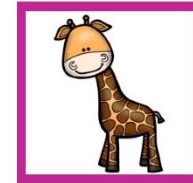
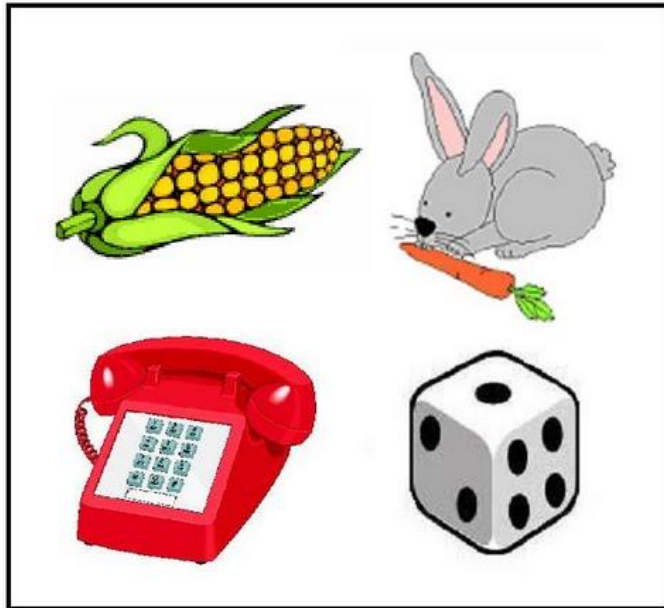
Coloca las letras que faltan:

	A	V			N
	L		B	R	
	J		R	R	
	M		L		N
	N		R		Z

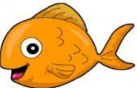
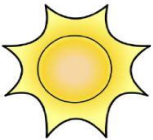
Rima y colorea

De las dos imágenes que te presentamos cuales riman.

¿qué rima con...?



¿Cuáles de las siguientes palabras inician con el siguiente sonido?

m				
a				
p				
o				
i				
s				

SEÑALAS LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN POR...

MA			
PE			
SI			
LO			
TU			

Nombre: Fecha: Curso:

Conciencia fonológica



Colorea la sílaba correcta:

naran-	-jo	li-	-ón
	-ja		-no
	-a		-món

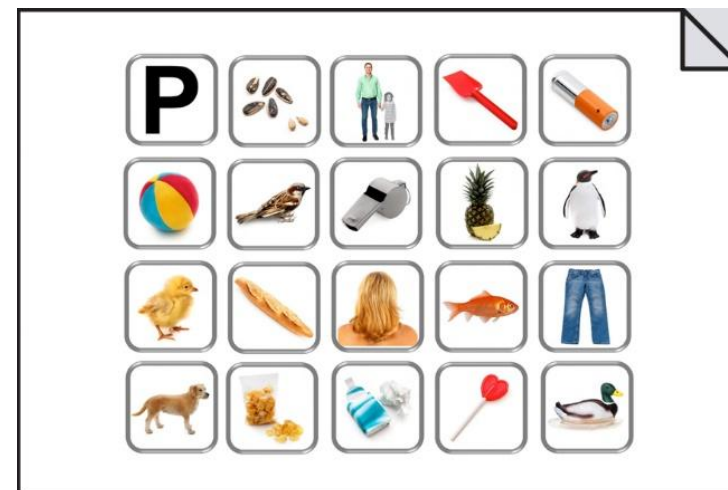
material gratuito de edufichas.com

san-	-ía	mo-	-ar
	-día		-a
	-as		-ra

edufichas.com

pe-	-ra	pláta-	-so
	-as		-no
	-na		-o

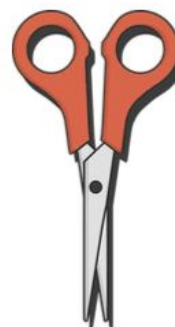
www.edufichas.com



EJERCICIOS DE ATENCIÓN Y CONCIENCIA FONOLÓGICA
Colorea las letras que formen parte de este dibujo.



avilapt.org
Blog de recursos para la
elaboración de ACIS.



q	w	e	r	t	y	u	i	o	e	r
t	d	f	g	h	j	k	l	ñ	f	g
h	c	d	f	s	h	j	k	l	g	h

¿Cuántas letras tiene esta palabra? ____ Escribe aquí si falta alguna: ____



MUCHAS GRACIAS

